

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ»

Цель: повышение уровня профессиональных компетенций педагога в области проектирования и организации воспитывающей среды образовательной организации и развития воспитательного пространства школы.

Категория слушателей: советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекции	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Анкетирование
Инвариантная часть		60	25	23	12	
1	Модуль 1. Государственные стратегии в сфере воспитания подрастающего поколения 21 века	6	4		2	Зачет
1.1.	Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания	2	2			
1.2.	Нормативно-правовые основы развития современных образовательных систем и деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	4	2		2	
2	Модуль 2. Современные модели и практики социализации, воспитания и саморазвития личности	12	8	4		
2.1.	Обзор и анализ актуальных проектов федерального и регионального уровня в сфере воспитания	6	4	2		
2.2.	Социальные и культурные практики в воспитательной работе современной образовательной организации	6	4	2		

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Теория и практики развития воспитательного пространства образовательной организации	12	4	6	2	Зачет
3.1.	Пространственная организация современного образования	4	2	2		
3.2.	Проектирование и организация многообразия культурно-информационных, воспитывающих и образовательных сред развития творческого потенциала личности	8	2	4	2	
4	Модуль 4. Содержательно-технологические аспекты деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации	18	5	9	4	Зачет
4.1.	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	12	4	6	2	
4.1.1.	Организация интерактивных форм и методов воспитательной работы с детьми разного уровня социализации	3		3		
4.1.2.	Организация проектной и исследовательской деятельности в образовательной практике советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	3	2	1		
4.1.3.	Медиаобразование в воспитательной практике советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	3	1		2	
4.1.4.	Развитие ученического самоуправления в общеобразовательной организации и новых форм подготовки актива	3	1	2		
4.2.	Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	6	1	3	2	
4.2.1.	Многообразие форм и векторов сетевого взаимодействия для гармоничного развития различных категорий детей	2	1	1		
4.2.2.	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений и сотрудничество с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями	2		2		
4.2.3.	Поддержка лидерского потенциала и эмоционального интеллекта личности	2			2	

1	2	3	4	5	6	7
5	Модуль 5. Модели оценки профессионально-педагогической компетентности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	12	4	4	4	
5.1.	Региональная модель аттестации советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	4	2	1	1	
5.2.	Информационная культура советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в условиях цифровой трансформации образования	4	2	1	1	
5.3.	Критерии оценивания качества программ воспитания в образовательных организациях Ростовской области	4		2	2	
Промежуточная аттестация		1			1	Зачет по итогам выполненных заданий к практическим занятиям программы
Вариативная часть		6		6		
Модуль 4. Содержательно-технологические аспекты деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации						
1	Сетевые модели развития творческого потенциала личности детей разного уровня социализации					
2	Психолого-педагогическое сопровождение развития воспитывающей среды образовательной организации и воспитывающих отношений в ней					

1	2	3	4	5	6	7
3	Профилактика деструктивного поведения обучающихся (девиантных проявлений, буллинга и кибербуллинга, угроз интернет-активности детей и подростков) в деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями					
4	Организация взаимодействия с родителями обучающихся					
Итоговая аттестация		4		4		Портфолио участника курсов повышения квалификации
Всего:		72	25	33	14	